

**SECRETARIA DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA  
DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES  
PROGRAMA DE REINTEGRO FAMILIAR Y ATENCIÓN EN EL EGRESO**

**Memoria de la Reunión**

**Fecha:** 18/03/2026

**Lugar:** Campo Verde

**Motivo:** Reunión de equipo – Planeación Escuela de Oficios

**Elabora:** Coordinación Académica – Escuela de Oficios

**Objetivo de la reunión**

Avanzar en la planeación estratégica de la Escuela de Oficios, revisando lineamientos para la implementación de los cursos complementarios y la construcción de los programas técnicos laborales, con énfasis en la definición de competencias técnicas, habilidades transversales, estrategia de evaluación en articulación con las líneas de familia, comunidad y productividad e incorporación del enfoque de acción sin daño en los procesos formativos y los principios del Proyecto Educativo Institucional - PEI

**Desarrollo de la actividad**

Durante la reunión, liderada por Geovanny Rojas, se reflexionó sobre las proyecciones de la Escuela de Oficios a corto y largo plazo. A corto plazo, el equipo se encuentra adelantando la planeación para la implementación de los cursos complementarios; mientras que, a largo plazo, se avanza en la construcción de los programas técnicos laborales, los cuales tendrán una duración aproximada de nueve meses.

En este contexto se aclaró que, aunque la oferta formativa ya ha sido definida y se cuenta con la aprobación, **los procesos formativos aún no han iniciado**, dado que el equipo se encuentra en una fase de planeación y ajuste pedagógico orientada a garantizar la calidad de la implementación de los programas. Durante la sesión se abordaron aspectos relacionados con la definición de las competencias técnicas y la necesidad de estructurar estrategias de evaluación coherentes con el enfoque pedagógico de la Escuela de Oficios y el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Se resaltó que la formación debe articularse no solo con el aprendizaje técnico del oficio, sino también con dimensiones relacionadas con la productividad, la comunidad, la familia, la memoria y el fortalecimiento de la capacidad de agencia de los participantes.

Asimismo, se destacó la importancia del reconocimiento de saberes previos como mecanismo para validar conocimientos y facilitar el tránsito de los participantes hacia etapas de productividad dentro de los procesos formativos.

También se que se han venido desarrollando instrumentos institucionales para fortalecer los procesos de registro y formalización de matrícula, entre ellos un formato de formalización de matrícula y otros formatos asociados al proceso de ingreso de los participantes, los cuales han sido construidos entre el equipo académico y equipo psicosocial.

En relación con los cursos complementarios, se indicó que ya es posible avanzar en los procesos de focalización de participantes, teniendo en cuenta que se cuenta con la aprobación curricular de los 14 cursos proyectados. En este sentido, se podrán iniciar procesos de difusión mediante piezas comunicativas y continuar con la consolidación de la base de datos de interés, tarea en la cual los docentes cumplen un papel importante. También se informó que los insumos y materiales solicitados previamente por los docentes a través de las requisiciones ya fueron gestionados, y se espera contar con estos recursos en el transcurso de la siguiente semana.

Desde el componente pedagógico se revisaron las planeaciones académicas y se señaló que, si bien estas pueden mantenerse en su estructura general, es necesario avanzar en la definición de estrategias de **acción sin daño**, identificando acciones relacionadas con las dimensiones ambiental, social y económica del oficio.

De igual manera se reflexionó sobre la importancia de diferenciar en la evaluación los componentes de **conocimiento, desempeño y producto propios de los técnicos laborales**. Para ello se mencionaron posibles herramientas como pruebas escritas u orales, listas de chequeo y observación, y procesos de curaduría con participación de la comunidad, entre otras estrategias. Esta propuesta se seguirá desarrollando en las mesas de trabajo con los docentes y el equipo de la Escuela de Oficios. Asimismo, se resaltó la importancia de utilizar metodologías de **auto, co y heteroevaluación**, priorizando su función pedagógica y psicosocial dentro del proceso formativo.

Finalmente, se reiteró que los docentes participarán en las mesas de trabajo orientadas a la construcción de las estructuras curriculares de los programas técnicos laborales, proceso que deberá considerar referentes como el **Marco Nacional de Cualificaciones** y la **Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO)**, con el fin de fortalecer la pertinencia y calidad de la oferta formativa de la Escuela de Oficios.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE CONVIVENCIA Y JUSTICIA								LISTADO DE ASISTENCIA		F-FI-1381 V.1	
TIPO DE SESIÓN: Reunión <input checked="" type="checkbox"/> Sensibilización <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Cual ? <input type="checkbox"/>		MODALIDAD: Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/>		Lugar: <u>Campo Verde</u>							
NOMBRE DEL EVENTO: <u>Reunión de equipo</u>				RESPONSABLE: <u>Geovanny Rojas</u>		FECHA: <u>18/03/26</u>		HORA INICIO: <u>10:30</u>		HORA FIN: <u>1:30</u>	
HOJA <u>1</u> de <u>1</u>											
No.	NOMBRE	Nº DE IDENTIFICACIÓN	DEPENDENCIA/ ENTIDAD	TELÉFONO	E-MAIL	FIRMA	Autoriza el Tratamiento de Datos Personales				
1	Adriana Ena Rojas	1012341435	DRPA-EO	3198345796	adriana.enar@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
2	Wilma Medina Ponce	1012348793	DRPA-EO	3003557359	Wilma.Medina@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
3	Carlos Andres Cordera	1024505021	DRPA-EO	302224440	Carlos.cordera@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
4	Diego Chamorro Guevara	1085306034	DRPA-EO	310407446	diego.chamorro@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
5	Geordine Cordera S	1030615986	DRPA-EO	3104423586	geordine.cordera@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
6	Laura Pamela Posada	1024050385	DRPA-EO	3044871140	laura.posada@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
7	Camila Andres Ortega	80138353	DRPA-EO	303996931	camila.ortega@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
8	Lucila Lizcano	1143542313	DRPA-EO	305820670	lucila.lizcano@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
9	Camile Cordera Acevedo	1030555423	DRPA-EO	305820670	camile.cordera@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
10	Mallory Kru Lizcano Davila	1079668745	DRPA-EO	322022445	mallory.lizcano@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
11	Esteban Nelson Romero	1032401261	DRPA-EO	3001586573	esteban.romero@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
12	Nelson Párraga Fonseca	19420444	DRPA-EO	3133612330	nelson.parraga@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
13	Geovanny Rojas	791830250	DRPA-EO	3004604523	edwin.rojas@bogota.gov.co	<i>[Firma]</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	NO			
							<input type="checkbox"/>	NO			
							<input type="checkbox"/>	NO			
							<input type="checkbox"/>	NO			

Nota. Cuando se use un formulario como registro de asistencia en el marco de este formato, este, deberá contener la información aquí registrada.

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados por el asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Para consultas y reclamos relacionados con el régimen de protección de datos personales y solicitar en cualquier momento, la revocación de esta autorización podrá presentarse a través de los formatos F-GCT-1133 (Consultas) y F-GCT-1134 (Reclamos). Así mismo, podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento a través de [www.acj.gov.co](http://www.acj.gov.co)